

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное
учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:
директор гимназии

Макарова О.И.
Приказ № 145/1-о
от 31 августа 2016 г.

Согласовано
с педагогическим советом
протокол №1
от 30 августа 2016 г.

***Рабочая программа курса внеурочной деятельности
для учащихся 1-4 классов
(7-11 лет)
по общекультурному направлению
«Город мастеров»***

Составила:
Учитель Лысова Е.В,
МБНОУ «Гимназия №17»

Обсуждено
на методическом
объединении учителей
начальных классов
Протокол №1
от 29 августа 2016 г.

Согласовано
с экспертно-
аналитическим
советом
протокол №1
от 29 августа 2016 г.

Новокузнецкий городской округ, 2016 год

Содержание

1. Пояснительная записка-----	3
1.1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3-4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности-----	5-26
3. Тематическое планирование-----	27-34

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для начальных классов «**Город мастеров**» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009г. № 373 с изменениями и дополнениями Приказов МОиН РФ «О внесении изменений в ФГОС НОО» » № 1241 от 26.11.2010 № 2357, от 22.09.2011, № 1060 от 18.12.2012г., № 1643 от 29.12.14г., № 507 от 18.05.2015г., № 1576 от 31.12.2015г) на основе:

▪ Основной образовательной программы начального общего образования МБНОУ «Гимназия №17» (утверждена Приказом директора МБНОУ «Гимназия №17» от 31.08.2016 года №145/1-о) с учетом примерной ООП НОО;

▪ Положения об организации деятельности по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МБНОУ «Гимназия №17» (утверждено Приказом директора МБНОУ «Гимназия №17» от 31.08.2016 года № 145/1-о).

Курс внеурочной деятельности «**Город мастеров**» относится к общекультурному направлению.

Курс внеурочной деятельности «**Город мастеров**» в современной школе приобретает особую актуальность, так как данные занятия способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов»

Цели программы внеурочной деятельности «**Город мастеров**» следующие:

- 1) развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы;
- 2) формирование универсальных учебных действий младших школьников: исследовательских, проектных, конструкторско-технологических, коммуникативных;
- 3) создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности: изготовление игрового материала, флористики, изонити, декупажа, бумагопластики, дизайна;
- 4) развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

1.1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К результатам освоения курса внеурочной деятельности «**Город мастеров**» в для начальных классов можно отнести следующие универсальные учебные действия и личностные результаты.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- 1)Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- 2)Адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- 1.Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- 2.Выраженной познавательной мотивации;
- 3.Устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

1. Планировать свои действия;
2. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
3. Адекватно воспринимать оценку учителя;
4. Различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Проявлять познавательную инициативу;
2. Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

1. Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
2. Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
3. Формулировать собственное мнение и позицию;
4. Договариваться, приходить к общему решению;
5. Соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
2. Владеть монологической и диалогической формой речи;
3. Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

1. Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
2. Анализировать объекты, выделять главное;
3. Осуществлять синтез;
4. Проводить сравнение и классификацию;
5. Устанавливать причинно-следственные связи;
6. Строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
2. Осознанно строить сообщения в различных формах;
3. Использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

1. Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
2. Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
3. Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
4. Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
5. Оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
6. Достичь оптимального для каждого уровня развития;
7. Сформировать навыки работы с информацией.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности
ГОРОД МАСТЕРОВ
1 класс
(1 час в неделю, всего 33 часа)**

Содержание раздела	Цели изучения данного раздела	Формы организации и виды внеурочной деятельности
<p>1. Мастерская игротеки. Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности. Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению. Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится: анализировать объекты, выделять главное; осуществлять синтез; проводить сравнение и классификацию; устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>Основные виды деятельности: игровая деятельность</p> <p>Формы занятий: соревнование</p>

<p>2.Мастерская лепки Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов. Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; различать способ и результат действия. Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях. Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится: проводить сравнение и классификацию; устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>Основные виды деятельности: трудовая деятельность Формы занятий: кружок</p>
<p>3.Мастерская флористики Происхождение природных материалов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; творческой деятельности. Регулятивные универсальные</p>	<p>Основные виды деятельности: художественное творчество Формы занятий: секции</p>

<p>Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Приемы работы с природными материалами.</p>	<p>учебные действия Обучающийся научится: адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия. Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях. Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится: анализировать объекты, выделять главное.</p>	
<p>4.Мастерская Деда Мороза Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги. Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Приемы работы с бумагой.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения. Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: планировать свои действия; различать способ и результат действия. Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; договариваться, приходить к общему решению. Познавательные универсальные учебные действия</p>	<p>Основные виды деятельности: трудовая деятельность Формы занятий: кружок</p>

	<p>Обучающийся научится: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы; проводить сравнение и классификацию; строить рассуждения об объекте.</p>	
<p>5.Мастерская коллекций идей Виды тканей. Свойства тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки и их виды. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Приемы работы с текстильными материалами.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности. Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: Планировать свои действия; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия. Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению. Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы; устанавливать причинно-</p>	<p>Основные виды деятельности: познавательная деятельность</p> <p>Формы занятий: клуб</p>

	следственные связи. .	
<p>6. Оригами Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Приемы работы с бумагой.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности. Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: планировать свои действия; различать способ и результат действия. Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; договариваться, приходить к общему решению. Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится: проводить сравнение и классификацию; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения об объекте.</p>	<p>Основные виды деятельности: трудовая деятельность</p> <p>Формы занятий: ролевые игры.</p>
<p>7. Мастерская конструирования и моделирования Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения. Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится:</p>	<p>Основные виды деятельности: техническая деятельность.</p> <p>Формы занятий: экскурсия</p>

<p>Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.</p>	<p>планировать свои действия; различать способ и результат действия.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы; анализировать объекты, выделять главное; осуществлять синтез.</p>	
---	---	--

2 класс

(1 час в неделю. Всего 35 часов)

Содержание раздела	Цели изучения данного раздела	Формы организации и виды внеурочной деятельности
<p>1. Мастерская игротеки. Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится:</p>	<p>Основные виды деятельности: игровая деятельность</p> <p>Формы занятий: соревнование</p>

<p>выполнение работы по изготовлению изделий.</p>	<p>планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Учащиеся смогут: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится: Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы; Анализировать объекты, выделять главное.</p>	
<p>2.Мастерская лепки Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.</p>	<p>. Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится: планировать свои действия; адекватно воспринимать оценку учителя;</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Учащиеся смогут: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; формулировать собственное мнение и позицию; соблюдать корректность в</p>	<p>Основные виды деятельности: трудовая деятельность</p> <p>Формы занятий: ролевые игры</p>

	<p>высказываниях;</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>анализировать объекты, выделять главное;</p> <p>осуществлять синтез;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи.</p>	
<p>3.Мастерская флористики</p> <p>Происхождение природных материалов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала. Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Приемы работы с природными материалами.</p>	<p>.</p> <p>Личностные универсальные учебные действия</p> <p>У обучающегося будут сформированы:</p> <p>адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>планировать свои действия;</p> <p>осуществлять итоговый и пошаговый контроль.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Учащиеся смогут:</p> <p>допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;</p> <p>учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;</p> <p>проводить сравнение и классификацию.</p>	<p>Основные виды деятельности:</p> <p>художественное творчество</p> <p>Формы занятий:</p> <p>секции</p>
<p>4.Мастерская Деда Мороза</p> <p>Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги. Виды графических</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия</p> <p>У обучающегося будут сформированы:</p> <p>интерес к новым видам прикладного</p>	<p>Основные виды деятельности:</p> <p>трудовая деятельность</p> <p>Формы занятий:</p>

<p>изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Приемы работы с бумагой.</p>	<p>творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится: анализировать объекты, выделять главное; проводить сравнение и классификацию; устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>кружок</p>
<p>5. Мастерская коллекций идей Виды бумаги. Инструменты и приспособления для обработки материалов. Приемы работы с материалами.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: планировать свои действия; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: учитывать разные мнения, стремиться к</p>	<p>Основные виды деятельности: познавательная деятельность</p> <p>Формы занятий: клуб</p>

	<p>координации при выполнении коллективных работ; договариваться, приходить к общему решению.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы; осуществлять синтез; проводить сравнение и классификацию; устанавливать причинно-следственные связи.</p>	
<p>6.Мастерская оригами</p> <p>Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Приемы работы с бумагой.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия</p> <p>У обучающегося будут сформированы:</p> <p>познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>планировать свои действия; различать способ и результат действия.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Учащиеся смогут:</p> <p>учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; договариваться, приходить к общему решению.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>проводить сравнение и классификацию; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения об объекте.</p>	<p>Основные виды деятельности:</p> <p>трудовая деятельность</p> <p>Формы занятий:</p> <p>ролевые игры.</p>
<p>7.Мастерская конструирования и моделирования</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия</p> <p>У обучающегося будут сформированы:</p>	<p>Основные виды деятельности:</p> <p>техническая</p>

<p>Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.</p>	<p>интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится: планировать свои действия; различать способ и результат действия.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Учащиеся смогут: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы; анализировать объекты, выделять главное; осуществлять синтез.</p>	<p>деятельность.</p> <p>Формы занятий: экскурсия</p>
--	---	---

3 класс

(1 час в неделю. Всего 35 часов)

Содержание раздела	Цели изучения данного раздела	Формы организации и виды внеурочной деятельности
<p>1.Мастерская игротеки. Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия</p> <p>У обучающегося будут сформированы: познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p>	<p>Основные виды деятельности: игровая деятельность</p> <p>Формы занятий: соревнования</p>

<p>Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.</p>	<p>планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Учащиеся смогут: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы; проводить сравнение и классификацию.</p>	
<p>2.Мастерская лепки Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия</p> <p>У обучающегося будут сформированы: познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится: адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Учащиеся смогут: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с</p>	<p>Основные виды деятельности: трудовая деятельность</p> <p>Формы занятий: секции</p>

	использованием учебной и дополнительной литературы; строить рассуждения об объекте.	
3.Мастерская Деда Мороза Происхождение природных материалов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала. Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Приемы работы с природными материалами.	Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: планировать свои действия; различать способ и результат действия. Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; ;соблюдать корректность в высказываниях; Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится: Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы; Анализировать объекты, выделять главное; Осуществлять синтез; Проводить сравнение и классификацию; Устанавливать причинно-следственные связи; Строить рассуждения об объекте.	Основные виды деятельности: трудовая деятельность Формы занятий: кружок
4.Мастерская коллекций идей Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги. Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Приемы работы с бумагой.	Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов. Регулятивные универсальные учебные	Основные виды деятельности: игровая Формы занятий: ролевые игры

	<p>действия</p> <p>Обучающийся научится: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Учащиеся смогут: формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы; анализировать объекты, выделять главное; осуществлять синтез.</p>	
<p>5.Мастерская конструирования и моделирования Виды тканей. Свойства тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки и их виды. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Приемы работы с текстильными материалами.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия</p> <p>У обучающегося будут сформированы: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения. познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится: планировать свои действия; различать способ и результат действия.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Учащиеся смогут: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится: осуществлять поиск нужной информации</p>	<p>Основные виды деятельности: техническое творчество</p> <p>Формы занятий: соревнование</p>

	<p>для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы; анализировать объекты, выделять главное; осуществлять синтез.</p>	
<p>6.Мастерская кукольного театра Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Приемы работы с бумагой.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов. Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; различать способ и результат действия. Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях. Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы.</p>	<p>Основные виды деятельности: досугово-развлекательная деятельность Формы занятий: ролевые игры</p>
<p>7.Мастерская дизайна Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения. Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: планировать свои действия; различать способ и результат действия. Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему</p>	<p>Основные виды деятельности: художественное творчество Формы занятий: клуб</p>

	<p>решению; соблюдать корректность в высказываниях. Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится: проводить сравнение и классификацию; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения об объекте.</p>	
<p>8.Мастерская изонити Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения. Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях. Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится: анализировать объекты, выделять главное; осуществлять синтез; проводить сравнение и классификацию; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения об объекте.</p>	<p>Основные виды деятельности: художественное творчество Формы занятий: кружок</p>

4 класс
(1 час в неделю. Всего 35 часов)

Содержание раздела	Цели изучения данного раздела	Формы организации и виды внеурочной деятельности
<p>1.Мастерская игротеки. .Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности. Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: планировать свои действия; различать способ и результат действия. Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях. Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы; проводить сравнение и классификацию.</p>	<p>Основные виды деятельности: игровая деятельность Формы занятий: соревнования</p>
<p>2.Мастерская лепки Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой</p>	<p>Основные виды деятельности: художественное творчество Формы занятий: кружок</p>

<p>инструментов и приспособлений.</p>	<p>деятельности. Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: планировать свои действия; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия. Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; формулировать собственное мнение и позицию. Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится: проводить сравнение и классификацию; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения об объекте.</p>	
<p>3.Мастерская Деда Мороза Происхождение природных материалов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала. Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Приемы работы с природными материалами.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов. Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя. Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях;</p>	<p>Основные виды деятельности: художественное творчество Формы занятий: секции</p>

	<p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы.</p>	
<p>4.Мастерская коллекций идей Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги. Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Приемы работы с бумагой.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия</p> <p>У обучающегося будут сформированы: познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится: планировать свои действия; различать способ и результат действия.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Учащиеся смогут: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы.</p>	<p>Основные виды деятельности: художественное творчество</p> <p>Формы занятий: клуб</p>
<p>5.Мастерская мягкой игрушки Виды тканей. Свойства тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки и их виды. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Приемы работы с текстильными материалами.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия</p> <p>У обучающегося будут сформированы: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль;</p>	<p>Основные виды деятельности: социальное творчество</p> <p>Формы занятий: кружок</p>

	<p>различать способ и результат действия.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Учащиеся смогут:</p> <p>допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; договариваться, приходить к общему решению.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>осуществлять синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения об объекте.</p>	
<p>6.Мастерская бумагопластики</p> <p>Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.</p> <p>Свойства бумаги.</p> <p>Рациональное использование бумаги.</p> <p>Инструменты и приспособления для обработки бумаги.</p> <p>Приемы работы с бумагой.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия</p> <p>У обучающегося будут сформированы:</p> <p>познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>планировать свои действия; различать способ и результат действия.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Учащиеся смогут:</p> <p>допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; соблюдать корректность в высказываниях;</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>анализировать объекты, выделять главное; осуществлять синтез; строить рассуждения об объекте.</p>	<p>Основные виды деятельности:</p> <p>трудовая деятельность</p> <p>Формы занятий:</p> <p>кружок</p>

<p>7.Мастерская дизайна Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы; строить рассуждения об объекте.</p>	<p>Основные виды деятельности: познавательная деятельность Формы занятий: клуб</p>
<p>8.Мастерская волшебной паутинки Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: планировать свои действия; различать способ и результат действия.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p>	<p>Основные виды деятельности: социальное творчество Формы занятий: секции</p>

	<p>Учащиеся смогут: формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы; строить рассуждения об объекте.</p>	
--	--	--

3. Тематическое планирование
1 класс 33ч

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы контроля с указанием темы
	Тема 1. Мастерская игротеки	4	
1	Домино из массы для моделирования.	1	
2	Домино из массы для моделирования. Закрепление.	1	
3	Головоломки из массы для моделирования.	1	
4	Головоломки из массы для моделирования. Закрепление.	1	Игры в домино, головоломки.
	Тема 2. Мастерская лепки	4	
5	Фигурки животных из пластилина «Лиса».	1	
6	Фигурки животных из пластилина «Заяц».	1	
7	Композиции из пластилина «Медведь, еж».	1	
8	Композиции из пластилина «На лесной полянке».	1	Выставка работ.
	Тема 3. Мастерская флористики	4	
9	Картинки из засушенных листьев «Пейзаж».	1	
10	Картинки из засушенных листьев «Букет».	1	
11	Картинки из засушенных листьев «Под водой».	1	
12	Картинки из засушенных листьев «Творческая работа».	1	Школьный конкурс-выставка
	Тема 4. Мастерская Деда Мороза	4	
13	Новогодние игрушки из природных материалов «Клоун».	1	
14	Новогодние игрушки из природных материалов «Лиса, заяц».	1	

15	Новогодние игрушки из цветной бумаги «Фонарики».	1	
16	Новогодние игрушки из цветной бумаги «Гирлянда из флажков».	1	Конкурс поделок на классную елку.
	Тема 5. Мастерская коллекции идей.	11	
17	Поделки из бумаги «Мышка».	1	
18	Поделки из бумаги «Клоун».	1	
19	Поделки из бумаги «Лошадь».	1	
20	Поделки из бумаги «Лев».	1	
21	Поделки из ткани «Цветы».	1	
22	Поделки из ткани «Подставка под горячее	1	
23	Поделки из ткани «Подставка под горячее».Закрепление	1	
24	Поделки из ткани «Букет».	1	
25	Поделки из ниток «Закладка».	1	
26	Поделки из ниток «Бабочка».	1	
27	Поделки из ниток «Бабочка».Закрепление.	1	Мастер-класс «Подарок маме»
	Тема 6. Оригами.	2	
28	Фигурки животных «Собачка, поросёнок, корова ,кот»	1	
29	Композиции «А у нас во дворе».	1	Викторина «Что такое оригами.»
	Тема 7.Мастерская конструирования и моделирования.	4	
30	Плавающие модели «Кораблик».	1	
31	Плавающие модели «Кораблик».Закрепление.	1	
32	Летающие модели «Самолёт».	1	
33	Игрушки «Самолёт».	1	Экскурсия на природу.(Проверка изделий.)

3. Тематическое планирование
2 класс 35 ч

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы контроля с указанием темы
	Тема 1. Мастерская флористики	5	
1	Композиции из листьев «Старинный дом».	1	
2	Композиции из листьев «Старинный дом». Закрепление.	1	
3	Композиции из цветущих растений «Ваза».	1	
4	Композиции из растений и стебельков «Сказочная птица»	1	
5	Композиция из растений и стебельков «Сказочная птица» Закрепление.	1	Выставка работ на школьный конкурс «Осенние поделки»
	Тема 2. Мастерская лепки		
6	Фигурки животных из пластилина «Медведь, волк»	1	
7	Фигурки животных из пластилина «Колобок, лиса»	1	
8	Композиции из пластилина «Сказка»	1	
9	Композиции из пластилина «Домашний любимец»	1	Проект «Сказки из пластилина»
	Тема 3. Мастерская игротеки.	3	
10	Домино из массы для моделирования.	1	
11	Домино из массы для моделирования. Закрепление.	1	
12	Шахматы из шишек.	1	Игры в домино, шахматы.
	Тема 4. Мастерская Деда Мороза	4	
13	Новогодние игрушки из цветной бумаги «Птица».	1	
14	Новогодние игрушки из цветной бумаги «Домик».	1	
15	Новогодние игрушки из цветной бумаги «Шар».	1	
16	Новогодние игрушки из цветной бумаги	1	Конкурс игрушек

	«Фонарик»,		на классную елку.
	Тема 5. Мастерская коллекции идей.	11	
17	Поделки из цветной бумаги «Подарок».	1	
18	Поделки из цветной бумаги «Речка и корабли».	1	
19	Поделки из цветной бумаги «Речка и корабли». Закрепление.	1	
20	Поделки из цветной бумаги «Поздравительная открытка с окошком»	1	
21	Поделки из цветной бумаги «Поздравительная открытка с окошком» Закрепление.	1	
22	Поделки из цветной бумаги «Букет для мамы».	1	
23	Поделки из цветной бумаги «Букет для мамы», Закрепление.	1	
24	Поделки из цветной бумаги «Цветы.(квиллинг)».	1	
25	Поделки из цветной бумаги «Цветы (квиллинг)». Закрепление.	1	
26	Поделки из цветной бумаги «Котята»	1	
27	Поделки из цветной бумаги «Ягодки».	1	Мастер-класс «Поделки для мамы»
	Тема 6.Мастерская оригами.	3	
28	Пальчиковый кукольный театр «Репка»	1	
29	Пальчиковый кукольный театр «Репка» Закрепление.	1	
30	Сюжетные композиции «Колибри».	1	Спектакль для малышей.
	Тема 7.Мастерская конструирования и моделирования	4	
31	Вертушки, парашют.	1	
32	Плавающие модели «Кораблик».	1	

33	Динамические модели (мобили).	1	
34	Динамические модели (мобили). Закрепление.	1	
35	Презентация своих достижений.	1	Экскурсия на природу.

3. Тематическое планирование 3 класс 35 ч

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы контроля с указанием темы
	Тема 1. Мастерская игротеки	3	
1	Волчки из массы для моделирования и картона.	1	
2	Мини-гольф из цветного картона.	1	
3	Мини-гольф из цветного картона. Закрепление.	1	Игры с изделиями.
	Тема 2. Мастерская лепки	2	
4	Лепка магнитов из глины «Посуда».	1	
5	Лепка магнитов из глины «Посуда». Закрепление.	1	Участие в ярмарке.
	Тема 3. Мастерская кукольного театра	5	
6	Куклы из сукна и драпа «Курочка Ряба».	1	
7	Куклы из воздушных шаров «Собачка».	1	
8	Куклы из воздушных шаров «Заяц».	1	
9	Куклы из пластиковых салатных ложек и вилок, малярных кистей «Театр любимых игрушек»	1	
10	Куклы из картона и цветной бумаги «Театр любимых игрушек».	1	Проект «Какие бывают куклы.»
	Тема 4. Мастерская Деда Мороза	4	
11	Новогодние игрушки из цветной бумаги «Дед Мороз»	1	
12	Новогодние игрушки из цветного картона «Снегурочка»	1	

13	Новогодние игрушки из гофрированного картона «Ёлка»	1	
14	Новогодние игрушки из цветного картона «Сосулька»	1	Конкурс игрушек на новогоднюю елку.
	Тема 5. Мастерская коллекции идей.	3	
15	Аппликации из гофрированного картона «Домик».	1	
16	Игрушки с подвижными деталями из картона и цветной бумаги «Слоненок подвижный»	1	
17	Игрушки с подвижными деталями из картона и цветной бумаги «Слоненок подвижный»	1	Выставка-игра.
	Тема 6. Мастерская дизайна	11	
18	Украшение картонных коробок цветной бумагой.	1	
19	Украшение картонных коробок яичной скорлупой.	1	
20	Украшение картонных коробок аппликацией из засушенных листьев	1	
21	Украшение картонных рамок цветной аппликацией из засушенных листьев	1	
22	Украшение картонных рамок цветной аппликацией из цветной бумаги	1	
23	Украшение картонных рамок мозаикой из семян.	1	
24	Украшение картонных рамок цветными пуговицами.	1	
25	Декоративные панно из гофрированного картона и ракушек «Море»	1	
26	Украшение цветочных горшков переводными картинками, ракушками.	1	
27	Упаковки для подарков из гофрированной и цветной бумаги, картона.	1	
28	Украшения из цветной бумаги, ниток, глины «Бусы».	1	Выставка к празднику «Подарок маме»

	Тема 7. Мастерская изонити	3	
29	Декоративные композиции из ниток «Цветы».	1	
30	Декоративные композиции из ниток «Цветы». Закрепление.	1	
31	Декоративные композиции из ниток «Цыпленок»	1	Проект «Виды ниток»
	Тема 8. Мастерская конструирования и моделирования	3	
32	Технические модели из гофрированного упаковочного картона «Танк».	1	
33	Игрушки из пластиковых упаковок-капсул и поролона «Осьминог».	1	
34	Игрушки из пластиковых упаковок-капсул и поролона «Осьминог» Закрепление.	1	
35	Презентация своих достижений	1	Конкурс-выставка.

3. Тематическое планирование 4 класс 35 ч

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы контроля с указанием темы
	Тема 1. Мастерская игротеки	3	
1	Головоломки из чертежной бумаги.	1	
2	Головоломки из цветной бумаги.	1	
3	Коробки с секретом из картона и цветной бумаги.	1	Игры с изделиями.
	Тема 2. Мастерская лепки	3	
4	Декоративное панно, подставка.	1	
5	Украшения из пластической массы соленого теста .Бусы.	1	
6	Лепка из глины игрушки на основе народных традиций .У самовара.	1	Мастер –класс.
	Тема 3. Мастерская волшебной паутинки.	5	
7	Сувениры из ниток Подвеска для	1	

	цветочного горшка.Шар		
8	Сувениры из ниток. Макраме. Чехол.	1	
9	Сувениры из ниток Подвеска для цветочного горшка.Куб	1	
10	Сувениры из ниток. Макраме.Сова.	1	
11	Сувениры из ниток. Макраме. Закрепление.	1	Подарки ветеранам.
	Тема 4. Мастерская Деда Мороза	4	
12	Маскарадные маски из картона, цветной бумаги.	1	
13	Маскарадные маски из сукна или драпа.	1	
14	Маскарадные маски из чертежной бумаги.	1	
15	Новогодние костюмы.	1	<i>Конкурс поделок на выставку.</i>
	Тема 5. Мастерская коллекции идей.	7	
16	Сувениры из проволоки и пуговиц. Цветы.	1	
17	Сувениры из пластика.Ваза.	1	
18	Футляр для фломастеров из сукна, драпа.	1	
19	Футляр для карандашей из вельвета.	1	
20	Сувениры из цветной бумаги. Голубь.	1	
21	Вышитые салфетки.	1	
22	Вышитые полотенца.	1	Мастер-класс.
	Тема 6. Мастерская дизайна	5	
23	Украшение подставок для цветов засушенными листьями.	1	
24	Украшение подставок тканью.	1	
25	Украшение подставок аппликацией.	1	
26	Украшение абажура мозаикой.	1	
27	Декупаж. Стильные штучки.	1	Выставка-конкурс.
	Тема 7. Мастерская бумагопластики	4	
28	Декоративные композиции из чертежной бумаги.	1	
29	Декоративные композиции из цветной бумаги.	1	
30	Декоративные композиции из картона.	1	
31	Бумажные цветы.	1	Проект «Украшения для дома»
	Тема 8.Мастерская мягкой игрушки	4	
32	Куклы из ткани .	1	
33	Летучая мышь из сукна и драпа.	1	
34	Летучая мышь из сукна и драпа. Закрепление.	1	
35	Презентация своих достижений	1	Подарки малышам.

